



T.C.  
**MANAVGAT KAYMAKAMLIĞI**  
**TAŞAĞIL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



“Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

## Okul/Kurum Bilgileri

Tablo:1 Okul Künyesi

<b>İli: ANTALYA</b>	
<b>İlçesi: MANAVGAT</b>	
<b>Adres:</b>	Taşagıl Mah. Dede Korkut Sk. No:28 İç Kapı No:1 MANAVGAT/ANTALYA
<b>Telefon No:</b>	0242 762 30 00
<b>e- Posta Adresi:</b>	974833@meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	974833
<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/GfiqNHEBmwcSP1PQA">https://maps.app.goo.gl/GfiqNHEBmwcSP1PQA</a>
<b>Faks Numarası:</b>	0242 762 2531
<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://tasagilanadolu.meb.k12.tr">http://tasagilanadolu.meb.k12.tr</a>
<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# SUNUŞ



**“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, belirli strateji dahilinde yürütülen eğitimidir.” M. Kemal ATATÜRK**

Mustafa Kemal ATATÜRK' ün yukarıda sözünde belirttiği gibi Manavgat Taşagil Anadolu Lisesi olarak 2024-2028 yılları arasındaki hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımızı tamamladık. Okulumuza yeni kayıt yaptıran ve 4 yılın sonunda mezun ettiğimiz öğrencilerimiz girdiği her ortamda öğrendiklerini çevresine aktarabilen, değişime ve gelişime açık, dürüst, araştırmacı, özgür düşünceye sahip olmakla birlikte milli ve manevi değerlerin farkında olan, zamanı verimli kullanan, çevreye karşı duyarlı, sosyal faaliyetlere katılan, ekip ruhunu benimseyen, insanı seven ve değer veren, Taşagil Anadolu Lisesi'nin seçkin bir ailesi olmanın gururunu taşıyan bireyler yetiştirmektedir.

Stratejik planımızda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır. Taşagil Anadolu Lisesi stratejik planında (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumlaşma sürecine önemli katkı sağlayacağı inancındayım.

Planın uygulanmasında başta öğretmenlerimiz olmak üzere, öğrencilerimizin, velilerimiz ve tüm paydaşlarımız üzerine düşenin en iyisini yapacaklarına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyorum.

Mehmet KARACA  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>1 GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	
1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2 Planlama Süreci	6
<b>2 DURUM ANALİZİ</b>	
2.1 Kurumsal Tarihçe	7
2.2 Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	7
2.3 Yasal Yükümlükler ve Mevzuat Analizi	8
2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	9
2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
2.6 Paydaş Analizi	11-14
2.7 Okul/Kurum İçi Analiz	15
2.7.1. İnsan Kaynakları	16-18
2.7.3.Teknolojik Düzey	19
2.7.4.Mali Kaynaklar	20
2.7.5.İstatistiki Veriler	21-26
2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE)	27
2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	28-29
<b>3 GELECEĞE BAKIŞ</b>	
3.1 Misyon	30
3.2 Vizyon	30
3.3 Temel Değerler	30
<b>4 AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	
4.1 Amaçlar	31
4.2 Hedefler	32-38
4.3 Performans Göstergeleri	32-38
4.4 Stratejilerin Belirlenmesi	39-43
4.5 Maliyetlendirme	44
<b>5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	45
<b>6 TABLO/ŞEKİL/ GRAFİK /EKLER</b>	46-49

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mehmet KARACA	Okul Müdürü	Şükrü COŞKUN	Müdür Yardımcısı
Mehmet ÖZTÜRK	Öğretmen	Dilan AKBABA	Rehber Öğret.
Muhuttin ŞEKERKIRAN	Öğretmen	Veli Semih UYGUR	Öğretmen
Osman SAĞLIK	Öğretmen	Mehmet ÇAKIR	Öğretmen
Abdül Muttalip ERGÜN	Okul Aile Birliği Baş.	Hüseyin AL	Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama aşamaları aşağıdaki gibidir;

- ✓ Stratejik Plan Hazırlama Komisyonlarının oluşturulması,
- ✓ Öz Değerlendirme Komisyonlarının hazırlanması ve uygulanması,
- ✓ Okulumuz içinde anketlerin yapılması,
- ✓ Mevcut durum analizinin yapılması,
- ✓ Okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve amaçlarının saptanması,
- ✓ Bilgi formlarının doldurulması,
- ✓ Stratejik Plan Raporunun hazırlanması,
- ✓ Raporun Stratejik Planlama Ekibine iletilmesi,

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2001-2002 eğitim öğretim yılında 12 derslikli; biri genel lise, üçü meslek olmak üzere 4 bölümü (Bilgisayar, Çocuk Gelişimi, Muhasebe ve Genel Lise Programı) kapsayan Taşagül Çok Programlı Lisesi olarak hizmete girmiştir.

Ancak genel lise alanları dışında yeterli öğrenciyi bulamaması sebebi ile Temmuz 2006 tarihinde yayımlanan Bakanlığımız Genelgesi ile (2006/47) genel liseye dönüştürülmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 2007 mali yılı itibarı ile Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünden ayrılarak Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlanmış ve son sınıfta okuyan öğrencilerimizin mezuniyeti ile tamamen genel liseye dönüşüm tamamlanmıştır.

2008-2009 Öğretim Yılından itibaren öğrenci mevcudu tamamen Genel Lise öğrencisi iken 2012/2013 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi olarak öğrenci almaya başlamıştır... Taşagül Anadolu Lisesi olarak okulumuz; beldemiz ve çevresinden gelen tüm Ortaokul mezunu öğrencilerini bünyesinde toplamak, akademik eğitim almak isteyenlere en iyi imkânları sağlamak ve mesleki eğitim almak isteyenlere de 9. sınıfta gerekli tanıtım ve yönlendirmeleri yapmakla görevlidir. Ayrıca üst öğrenimi düşünmeyen diğer öğrencilerimize, mümkün olan en iyi ortaöğretim eğitimini ve genel kültürü kazandırmakla sorumludur.

### 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2024 yılı stratejik planda 7 hedef belirlenmiş olup bu hedeflere ulaşılmıştır. Özellikle öğrencilerimizin devamsızlıkları en az seviyeye indirilmiş, sürekli devamsız öğrencilerimizden de kazanımlarımız sağlanmıştır.

Beden Eğitimi öğretmenimiz ve diğer öğretmenlerimizin titizlik ve çalışkanlığıyla dini, sportif, sosyal, kültürel yarışma ve faaliyetlere her yıl düzenli katılım sağlanmıştır.

Rehberlik panosu oluşturulmuş ve düzenli olarak rehberlik seminerleri düzenlenerek tüm öğrencilere ulaşılmıştır.

Öğrencilerimizin okul başarıları her geçen yıl artarak devam etmiştir. Takdir, Teşekkür ve Onur Belgesi alan öğrenci sayısı hedefin oldukça üstünde gerçekleşmiştir.

2023 yılında öğretmen başına düşen öğrenci sayımız 12 olmuş; kendini geliştirmiş öğretmen kadromuz ile daha verimli, kaliteli, standartları yüksek bir eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuzun fiziki altyapısını geliştirmek için kalorifer dairesi ve tesisatı onay alınarak sökümü yapılmış, atıl durumdaki mekanlar kullanılır hale getirilmiştir. Maddi kaynaklar okul aile birliğine aktarılmıştır.

Okulun teknolojik altyapısını güçlendirmek için akıllı tahtaların bakımları düzenli yapılmış olup, 2 adet fotokopi makinesi kazandırılmıştır.

2019-2024 stratejik planımıza bakıldığında hedefe ulaştığı bunun yanında yeni üst düzey hedefler konularak yola devam edildiğini görmekteyiz.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

KANUNLAR
Devlet Memurları Kanunu
Milli Eğitim Temel Kanunu
Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

YÖNETMELİKLER
Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
Taşınır Mal Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
Resmi Mühür Yönetmeliği
Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik
Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik
Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği
Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGELER
Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi
Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
Millî Eğitim Bakanlığı Personeli
İzin Yönergesi
Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi



## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	İstihdam	12 Sayılı Tedbir Maddesi
Cumhurbaşkanlığı 2024 Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri

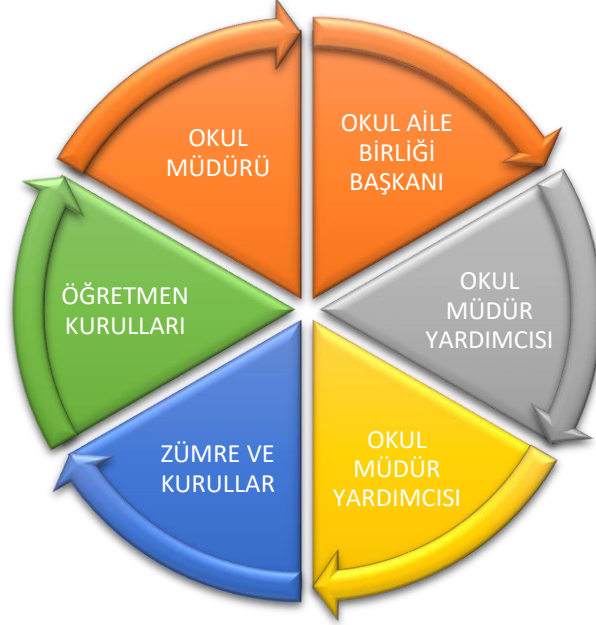
## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal Kulüp Çalışmaları yapmak Okul Aile Birliği Etkinlikleri Sosyal ve Kültürel Gezi Etkinlikleri
Sportif faaliyetler	Okul içi veya İlçe içi Futbol Maçları Voleybol maçları Basketbol maçları Masa tenisi turnuvaları Minder Güreşi
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Mesleki gezi etkinlikleri Mesleki sergilerin yapılması Müze gezileri Tarihi ve turistik yerlerin gezilmesi
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerin yapılması, Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması, Öğretmenlerin kitap okuma faaliyetleri yapması, Mesleki gezilerin düzenlenmesi
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliği etkinleri yapılması (Kermes)
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Tüm Öğrencilerin Akademik Eğitimi Rehberlik Hizmetleri Mesleki Tanıtım Yönlendirme Mezun Öğrencilerin Takibi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ölçme değerlendirme sınavlarının yapılması, Kazanım Değerlendirme Sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Öğrenci masa ve sıraların tamir ve bakımı Etkileşimli tahtaların bakım ve onarımların yapılması Okul demirbaş ve kullanım alanlarının bakımı ve yenilenmesi
Ders dışı faaliyetler	Bakanlığın yürüttüğü projelere katılım, AHENK projesi kapsamında yapılacak çalışmalar, Kaymakamlığın yaptığı projelere katılımlar, Okul içi projelerin yapılması, ÇEDES Projesi faaliyetleri Sosyal ve kültürel faaliyetler, Erasmus+ Projeleri eTwinning Projeleri Okul Ortaklığı Projesi

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

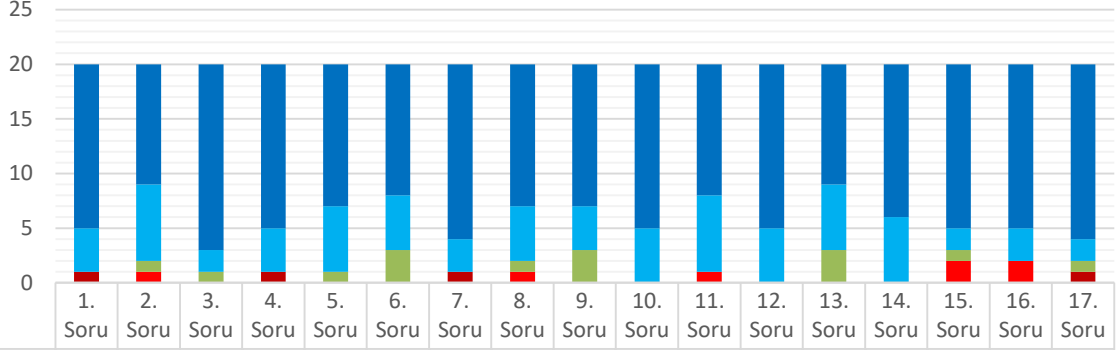


Tablo 5. İç Paydaşlar / Dış Paydaşlar Tablosu

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü
Öğrenciler	Kaymakamlık	Hayırseverler
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	İlçe Belediyesi	Mahalle Muhtarlıklar
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
		Veliler

# Öğretmen Görüş Anketi

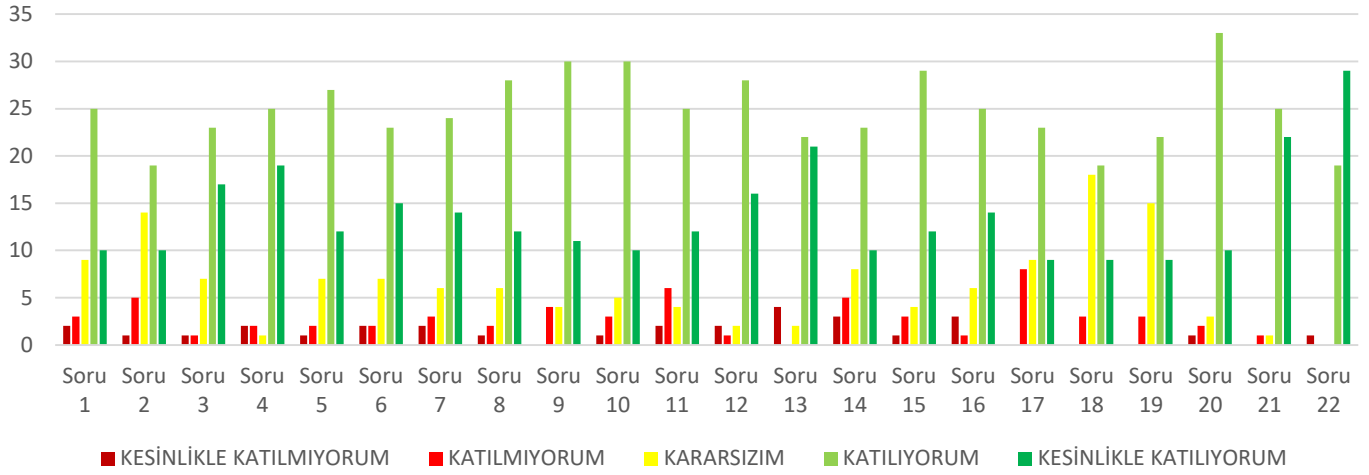
■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum



Soru	1. Soru	2. Soru	3. Soru	4. Soru	5. Soru	6. Soru	7. Soru	8. Soru	9. Soru	10. Soru	11. Soru	12. Soru	13. Soru	14. Soru	15. Soru	16. Soru	17. Soru
Kesinlikle Katılıyorum	15	11	17	15	13	12	16	13	13	15	12	15	11	14	15	15	16
Katılıyorum	4	7	2	4	6	5	3	5	4	5	7	5	6	6	2	3	2
Kararsızım	0	1	1	0	1	3	0	1	3	0	0	0	3	0	1	0	1
Katılmıyorum	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0
Kesinlikle Katılmıyorum	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

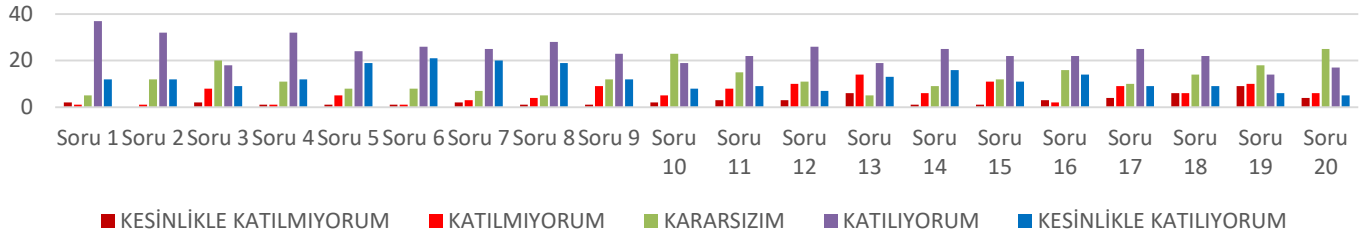
1. Soru: Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
2. Soru: Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
3. Soru: Okul temiz ve hijyeniktir.
4. Soru: Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
5. Soru: Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
6. Soru: Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.
7. Soru: Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.
8. Soru: Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.
9. Soru: Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.
10. Soru: Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.
11. Soru: Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.
12. Soru: Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.
13. Soru: Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.
14. Soru: Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.
15. Soru: Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.
16. Soru: Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.
17. Soru: Okulumuza aidiyet hissediyorum.

## Veli Görüş Anketi



1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.
3. Okul temiz ve hijyeniktir.
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
6. Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.
7. Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.
8. Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.
9. Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.
10. Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.
11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.
12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.
13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.
14. Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.
15. Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.
16. Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.
17. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.
18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.
18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.
19. Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.
20. Çocuğumu okumaya teşvik ederim.
21. Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.
22. Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

## Öğrenci Görüş Anketi



1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
2. Okul temiz ve hijyeniktir.
3. Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.
4. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.
5. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.
6. Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.
7. Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.
8. Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.
9. Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.
10. Okulumda yer almam için birçok fırsat var.
11. Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.
12. Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.
13. Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.
14. Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.
15. Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.
16. Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.
17. Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.
18. Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.
19. Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.
20. DYK'leri yeterli buluyorum.

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 6.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalıdır. e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

## 2.7.1 İnsan Kaynakları

**Tablo 7. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Müdür, Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.
Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.
Öğretmenler	Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir. Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmek.

**Tablo 8. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	2	100

**Tablo 9. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	1	1	0	1	1



**Tablo 10. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	0	0	0
7-10 Yıl	6	4	10
11-15 Yıl	1	2	3
16-20	0	0	0
20 ve üzeri	2	5	7

**Tablo 11. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	4	1	0	4

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	0	1
2	Hizmetli	0	1	1

**Tablo 13. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	161	23	60	5	10	5

## 2.7.2.Teknolojik Düzey

**Tablo 14. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	12	12	12	0
Masaüstü bilgisayar	5	5	5	3
Taşınabilir Bilgisayar	0	0	0	2
Projeksiyon	1	1	1	0
TV	1	1	1	0
Yazıcı	2	2	2	0
Fotokopi Makinesi	2	2	2	0

**Tablo 15. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X	0		
Müzik Odası		X	0		
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu		X	0		

## 2.7.3 Mali Kaynaklar

Tablo 16. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	151.000	202.340	275.182	443.044	629.122
Okul Aile Birliği	70.500	94.470	128.479	206.852	293.729
Kira Gelirleri	20.000	26.800	36.448	58.681	83.327
<b>TOPLAM</b>	<b>241500</b>	<b>323610</b>	<b>440109</b>	<b>708577</b>	<b>1006178</b>

Yukarıda belirtilen genel bütçe ile kast edilen okulumuza gönderilen; temizlik, laboratuvar ve temizlik alımı, kırtasiye ile faturaların toplamı olarak kast edilmektedir.

Tablo 17. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Elektrik Faturası	Okul ve eklentilerinin elektrik gideri
Su Faturası	Okul binaları ve eklentilerinin su gideri
Laboratuvar Malzeme Alımı	Okulda bulunan laboratuvarlara öğrenci kullanımı için malzeme alımı
Temizlik Malzeme Alımı	Okulda bul' de öğrencilerin kullanımı için malzeme alımı

Tablo 18. Gelir-Gider Tablosu (Genel Bütçeden Gelen Para)

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	22.518,27	12065,5	65.131,21	46091,34	151.805,53	78027,68
Küçük Onarım		-		-		-
Bilgisayar Harcamaları		-		-		-
Büro Makinaları Harcamaları		-		-		-
Telefon		427,5		565		1033,75
Sosyal Faaliyetler		-		-		-
Kırtasiye		10025,27		18474,87		72744,1
GENEL		22518,27		65131,21		151805,5

## 2.7.4 İstatistik Veriler

Tablo 19. Öğrenci Durumu

Öğrenci Bilgileri	2021	2022	2023
Genel Öğrenci Sayısı	246	201	189
Ortalama Sınıf Mevcudu	20	18	21
Mevcudu En Fazla Öğrenci Sayısı Sınıf	32	23	27
Mevcudu En Az Öğrenci Sayısı Olan Sınıf	11	14	13
Kaynaştırma Öğrencisi	3	3	6

Tablo 20. Öğrenci Kursları

Yıllar	Açılan Dersler	Görev Alan Öğretmenler	Öğrenci Sayısı
2021	Açılmadı	-	-
2022	Açılmadı	-	-
2023	Fizik Biyoloji Matematik Tarih Türk Dili ve Edebiyatı	7	60

Tablo 21. Öğrenci Akademik/Başarı Durumu

Yıllar	Doğrudan Geçen Sınıfı	Sınıf Tekrarı
2021	246	0
2022	194	7
2023	183	6

**Tablo 22. Okulda Yapılan Sosyal Faaliyetler**

Yıllar	Faaliyet Adı	Katılan Öğretmen Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Veli Sayısı
2021	Pandemi nedeniyle faaliyet yapılmadı	0	0	0
2022	Okulumuzda Ebru Sanatı Tanıtımı ve Atölye Uygulaması	5	80	0
	AHENK Projesi kapsamında Paintball Etkinliği	4	26	0
	AHENK Projesi kapsamında 112 Acil Çağrı Merkezi Tanıtımı	8	120	0
	AHENK Projesi kapsamında Sınıflar Arası Münazara Turnuvası	8	40	0
	Antalya Cam Piramit Kitap Fuarı Gezisi	9	120	0
	AHENK Projesi kapsamında Halk Oyunları Şenliğine Katılım	3	16	0
	19 Mayıs Halk Oyunları İlçe Gösterisi	20	3	0
	AHENK Projesi kapsamında Sınıflar Arası Bilgi Yarışması	6	36	0
AHENK Projesi kapsamında Paintball Etkinliği	3	24	0	
2023	Antalya İl Jandarma Komutanlığı Mesleki Tanıtım	5	135	0
	AFAD Ekipleri tarafından Afet Farkındalık Eğitimi	8	155	0
	19 Mayıs Halk Oyunları İlçe Gösterisi	20	3	0
	ÇEDES Manavgat Yardımseverlik ve Merhametle ilgili Fotoğraf Yarışması	1	15	0
	Sınıflar Arası Münazara Turnuvası	6	27	0
	Kariyer Günleri Veteriner Hekim Raşit Sönmez ve Ziraat Mühendisi Sefa ARSEVEN Mesleki Tanıtım	8	135	0
	Antalya Kitap Fuarı Gezisi	5	80	0
	Kapadokya Gezisi	5	46	0

2023	Okulumuzda Cumhuriyetimizin 100. Yılı Resim Sergisi	4	17	0
	Okulumuzda Cumhuriyetimizin 100. Yılı Voleybol Turnuvası	1	60	0
	Okulumuzda Cumhuriyetimizin 100. Yılı Masa Tenisi Turnuvası	1	20	
	AHENK Projesi kapsamında Sinema Film İzleme Etkinliği	4	60	0
	AHENK Projesi kapsamında Tiyatro Gösterisi	2	12	0
	AHENK Projesi kapsamında Satranç Turnuvası	1	36	0
	Kahvaltı ve Bowling Etkinliği	3	20	0
	Alanya Gezisi	1	16	0
	Okul Kermesi	18	159	0
	ÇEDES Manavgat Mavi Kapak Toplama ve Depremzede Ailelere Yardım Kolisi Etkinlikleri	5	155	0
	AHENK Projesi kapsamında Sınıflar Arası Bilgi Yarışması	8	36	0
	Depremzedeler yararına kermes	18	148	0
	AHENK Projesi kapsamında Emekli Öğretmen Mehmet Zeki PALA tarafından Başarı ve Motivasyon Semineri	8	135	0
	AHENK Projesi Kapsamında Hemşire Tuğçe ERDEM Mesleki Tanıtım	7	140	0
	AHENK Projesi Kapsamında Avukat Çiğdem YILDIZ Mesleki Tanıtım	9	145	0
AHENK Projesi kapsamında Akdeniz Üniversitesi ve Antalya Bilim Üniversitesi Gezisi	3	35	0	

**Tablo 23. Öğrenci Devam Durumu**

Yıllar	Öğrenci Devamsızlık Ortalaması	Önceki Yılda Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	Geçmiş Dönemden Devamsız Olup Bu Dönem Aktif Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı
2021	6.3	1	1	0
2022	7	2	2	0
2023	6	3	3	0

**Tablo 24. Sosyal Kulüp Çalışmaları**

Kulüp Adı	Etkinlik Adı
KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ	Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında etkinlikler yapıldı.
DEĞERLER, ÇEDES VE AHİLİK KULÜBÜ	ÇEDES projesi kapsamında eylem planına alınan etkinlikler gerçekleştirildi.
KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ	Dersimi kütüphanede işliyorum projesi düzenlendi ve 1 ders saati kütüphanede işlendi.
AFET HAZIRLIK KULÜBÜ	Tatbikat ve önemli gün hafta kutlaması yaptı.
GEZİ, TANITMA VE TURİZM KULÜBÜ	Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı. Gezi organizasyonu yaptı.
SATRAH VE ZEKA OYUNLARI KULÜBÜ	Okul içi satrah turnuvası düzenledi. İlçe turnuvasına katıldı.
YEŞİLAY KULÜBÜ	Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı.
SAĞLIK, TEMİZLİK VE BESLENME KULÜBÜ	Obezite bilinçlendirme projesi yapıldı.
SPOR, TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM KULÜBÜ	Okul içi masa tenisi, bocce, dart, bilek güreşi, futsal ve futbol turnuvası düzenlendi.



## **Rehberlik Hizmetleri**

2021: 52

2022: 125

2023: 158 öğrenci yararlanmaktadır.

Kariyer günleri, alan ve bölüm tanıtımları,  
Sınav Sistemi Tanıtımı,  
Sınav Kaygısı ve Motivasyon,  
MSÜ tanıtımları,  
Ders çalışma teknikleri,  
İhmal ve istismar,  
Mesleki Hedef Belirleme,  
Çatışma Çözme Becerileri,  
Akran Zorbalığı,  
Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin yanı sıra rehberlik çerçeve planında yer alan eğitimler verildi.

## **Özel Eğitim Öğrenci Bilgileri**

Özel eğitim ihtiyacı olan birey sayısı 4'tür. Öğrencilerimizde bulunan yetersizlikler:

Özel öğrenme güçlüğü,  
Hafif düzey zihinsel yetersizlik,  
Dil ve konuşma güçlüğü,  
İşitme yetersizliği az işiten.

## **Projelere Katılma Durumu**

TÜBİTAK 2204-A her yıl 20 proje başvurusu yapıldı.

Erasmus+ kapsamında akreditasyon hareketliliği 12 öğretmen yurt dışına gitti. Öğretmenler 7 gün yurtdışında kaldı.

## **Isınma Durumu**

Okulumuzda klima sistemi kullanılmaktadır.

## **Sivil Savunma ve Genel Kontrol Çalışmaları**

Klima bakımları düzenli olarak yapılmaktadır.

Elektrik tesisatının ve yangın tertibatı kontrolü (Rutin kontroller) için İl Milli Eğitimden destek istenmiştir.

Yangın tüpleri her yıl kontrol edilmektedir.

Afet hazırlık kulübü tarafından her yıl deprem ve yangın tatbikatı yapılmaktadır.

**Tablo 25. Fiziki Mekânlar**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	540	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	4930	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4473			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	457			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m <sup>2</sup> )	80			
Tuvalet Sayısı	20			

**Tablo 26. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı (Nisan 2024)**

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
9/A	10	15	25
9/B	7	15	22
10/A	7	11	18
10/B	8	12	20
11/A	7	6	13
11/B	8	6	14
12/A	4	9	13
12/B	6	17	23
12/C	6	7	13

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 27. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>2. Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>3. Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>4. Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>5. Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li><li>6. Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar</li><li>7. Ücretsiz ders kitabı dağıtım uygulaması</li><li>8. Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği</li><li>9. Yerel yönetimlerle kurulan olumlu işbirliği</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</li><li>2. Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yeterli yardım almamaktadır.</li><li>3. İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır.</li><li>4. Maddi sıkıntılar aile bireylerini kısa yoldan iş hayatına atılmaya zorlamıştır.</li><li>5. Genel bütçeden okulumuza yeterli pay ayrılmamıştır.</li></ol>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kariyer beklentileri,</li><li>2. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>3. Aile yapısındaki değişimler</li><li>4. Nüfus artışı ve göç</li><li>5. Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>6. Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>2. e- Devlet uygulamaları,</li><li>3. Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>4. Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>5. Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmemesinden dolayı öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanamaması.</li><li>6. Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı.</li></ol>
Çevresel Etkenler	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak yapısı,</li><li>2. Bitki örtüsü,</li><li>3. Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>4. Okul çevremizin güzel olması,</li><li>5. İlçemizin tarım ile uğraşması</li></ol>	

## 2.9. GZFT Analizi

Tablo 28. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrencilerimiz ahlaklı ve saygılı, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yüksektir.	Okulumuzun proje okulu olmaması nedeniyle, yerel yerleştirmeye ile anadolu liselerine yerleşemeyen öğrencilerin tercih etmesi. Öğrencilerin %90 servisle gelmesi. Sınıf tekrarı ve devamsız öğrenci sayısının fazla olması, hedefi olmayan öğrenci sayısının çoğunlukta bulunması.	Bakanlığımızın Vizyon 2024 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması. Okul çevresinde öğrencilerin zaman geçireceği olumsuz mekanların bulunmaması.	Okulun bulunduğu mahallenin okulumuza olumsuz bakış açısı.
İdari, öğretmen ve çalışan kadromuzun tam olması ve tüm çalışanlarımız ellerinde geldiğince özverili, iletişime açık ve işbirliğinde olmasıdır.	Öğretmenlerin okul mahallinde ikamet etmemeleri.	Okul Aile Birliği ve Bakanlık tarafından gönderilen ödeneklerle eksiklerimiz giderebilir.	Hayırseverlerce kuruma yeterli ilginin sağlanamaması.
Velilerimiz kendilerini okulun bir parçası olarak görür.	Velilerin ekonomik yetersizlikleri, çocuğa ve öğretim sürecine gereken ilgiyi göstermemeleri, öğrencilerin servisle gelmesi nedeniyle velilerin okulu ziyaret etmemeleri.	Okulumuza bakış açısının pozitif olması.	Parçalanmış ailelerin bulunması
Sınıflarımız yeterli, okul binamız temizdir ve yerleşkemiz geniştir.	Okulumuzun spor salonu yoktur.	Teknolojik imkanların yeterli olması.	Kontrolsüz teknoloji transferi ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin gelişimini olumsuz yönde etkilemesi
Sınıflarda etkileşimli tahta ve internet altyapısı bulunmaktadır.	Bilişim laboratuvarımız mevcut değildir.	Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması	Mevzuatın sık sık değişiyor olması
Bütçemiz kısmide olsa genel imkanlarımızı karşılayabilmektedir.	Öğrencilerimize sağlamak istediğimiz sosyal, kültürel ve donanım açısından eksiklerimizi giderecek düzeyde değildir.	Hava kirliliği ve su kirliliği gibi etkenlerden uzak olması.S	
Demokratik, kurum kültürünü benimsemiş ve öğrenci merkezli bir anlayışla ilerleyen yönetim süreci mevcuttur.	Güvenlik personelinin bulunmaması		
İdare-öğretmen-öğrenci-veli arasında saygı, sevgi çerçevesinde, samimi ve sürekli bir iletişim vardır.	Velilerimizle iletişimin yetersiz olması		

**Tablo 29. GZFT Stratejileri**

	<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması</li><li>2. Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması</li><li>3. Sınıf mevcutlarının az olması</li><li>4. Okulun genel temizliğinin iyi yapılması</li><li>5. İdareci sayısının yeterli olması</li><li>6. Okulda disiplinin iyi düzeyde olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim politikalarının sık sık değişmesi</li><li>2. Göçle beraber nüfus ve işsizlik oranının artması</li><li>3. Parçalanmış ailelerin bulunması</li><li>4. Kontrolsüz teknoloji transferi ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin gelişimini olumsuz yönde etkilemesi</li></ol>
<b>Zayıf Yönler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun proje okulu olmaması nedeniyle, yerel yerleştirme ile anadolu liselerine yerleşmeyen öğrencilerin tercih etmesi.</li><li>2. Öğrencilerin %90 servisle gelmesi.</li><li>3. Sınıf tekrarı ve devamsız öğrenci sayısının fazla olması,</li><li>4. Hedefi olmayan öğrenci sayısının çoğunlukta bulunması.</li><li>5. Öğretmenlerin okul mahallinde ikamet etmemeleri.</li><li>6. Velilerin ekonomik yetersizlikleri, çocuğa ve öğretim sürecine gereken ilgiyi göstermemleri.</li><li>7. öğrencilerin servisle gelmesi nedeniyle velilerin okulu ziyaret etmemeleri.</li><li>8. Okulumuzun spor salonu yoktur.</li><li>9. Bilişim laboratuvarımız mevcut değildir.</li><li>10. Öğrencilerimize sağlamak istediğimiz sosyal, kültürel ve donanım açısından eksiklerimizi giderecek düzeyde değildir.</li><li>11. Güvenlik personelinin bulunmamaktadır.</li><li>12. Velilerimizle iletişim yetersiz kalmaktadır.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunmaması</li><li>2. Çok amaçlı salonun teknik alt yapısının ve kapasitesinin yetersiz olması</li><li>3. Tekli öğretimin çok uzun zaman olması</li><li>4. Öğrencilerin üniversite sınavına yeterince önem vermiyor olmaları</li><li>5. Okuldaki velilerin eğitim öğretime yeterli desteği vermiyor olmaları</li><li>6. Öğretmenlerin bir kısmının teknolojiyi yakından takip etmemesi</li><li>7. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması</li><li>8. Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği</li><li>9. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması</li><li>10. Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması</li></ol>

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1. Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı yetiőtirdiđimiz gençlerin hayata atılırken ve sonrasında karşılaőacağı engelleri aőmada rehber olmak, paydaşlarımızın beklentilerine ayak uyduracak şekilde kendimizi geliştirmek, huzur ve güven ortamı içinde gençlere kendilerini ifade edebilme yeteneği kazandırmaktır.

### 3.2. Vizyon

Biz, kendine güvenen ahlaki ve kültürel değerlerimizi koruyan, vatani için hiçbir fedakarlıktan kaçınmayan, bağımsız ve özgür dűőünebilen, muhakeme yeteneği geliőtmiő, bilimde, sanatta sporda ve hayatın her alanında baőarılı, en őeçkin üniversitelere yerleőtirilmiş çağdaő gençler yetiőtirmek istiyoruz.

### 3.3. Temel Değerler

- 1- Milli ve manevi unsurlarımızı korumak,
- 2- Değerlerini bilen ve uygulayan bir nesil yetiőtirmek,
- 3- Bilgi üretmek ve paylaşmak,
- 4- Ben değil BİZ diyebilmek,
- 5- Özeleőtir ve eleőtiriye kulak vermek,
- 6- Çalışanların motivasyonunu sağlamak,
- 7- İletiőtirme açık olmak,
- 8- İşbirliği yapmak,
- 9- Düzenli ve planlı çalıőtma,
- 10- Sorumluluk sahibi.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 30. Tema, Stratejik Amaç ve Hedef Kartları

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
TEMA:	Eğitim ve Öğretimde Kalite
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Hedef 2.3	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
Hedef 2.4	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.
TEMA:	Kurumsal Kapasite
STRATEJİK AMAÇ 3.	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.
Hedef 3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Hedef 3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

**Tablo 31. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>TEMA:</b>	ERİŞİM							
<b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.							
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	20	19	18	15	12	10	8
<b>PG 1.1.2</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	20	5,36	5	4	3	2	1
<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	8,42	8	7	6	5	4
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20	8,24	9	10	12	13	15
<b>PG 1.1.5</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	20	0	0	0	0	0	0
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>							



<b>TEMA:</b>	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım							
<b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.							
<b>Hedef 1.2</b>	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 1.2.1</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	80	85	90	90	95	100
<b>PG 1.2.2</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	13,2	14	16	18	20	22
<b>PG 1.2.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	84	85	90	92	94	96
<b>PG 1.2.3</b>	Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	84	85	90	92	94	96
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütölen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>							

<b>TEMA:</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.								
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	
<b>PG 2.1.1</b>	Matematik dersi not ortalaması	30	52	55	57	59	60	62	
<b>PG 2.1.2</b>	Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puanı	30	65	68	70	72	74	76	
<b>PG 2.1.3</b>	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	60	62	64	66	68	70	
<b>PG 2.1.4</b>	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	54	56	58	60	62	64	
<b>PG 2.1.5</b>	Yabancı dil dersleri not ortalaması	30	65	67	69	71	73	75	
<b>PG 2.1.6</b>	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	15	20	25	30	35	40	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>								

<b>TEMA:</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.							
<b>Hedef 2.2</b>	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	30	20	30	35	40	45	50
PG 2.2.2	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	30	10	15	20	25	30	35
PG 2.2.3	Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	20	60	65	70	75	80	85
PG 2.2.4	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	30	100	100	100	100	100	100
PG 2.2.5	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	30	8	9	10	11	12	13
PG 2.2.6	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	30	0	1	2	3	4	5
PG 2.2.7	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	30	0	1	2	3	4	5
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.</p>							

<b>TEMA:</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.							
<b>Hedef 2.3</b>	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1	Öğrenci görüşmeleri oranı	30	60	80	90	100	110	120
PG 2.3.2	Veli görüşmeleri oranı	30	30	40	50	60	70	80
PG 2.3.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	10	12	14	16	18	20
PG 2.3.4	Düzenlenen etkinlik sayısı	30	14	15	16	17	18	19
PG 2.3.5	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	20	3	4	5	6	7	8

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>
--------------------	---

<b>TEMA:</b>	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.								
<b>Hedef 2.4</b>	Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	
<b>PG 2.4.1</b>	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	30	0	1	2	3	4	5	
<b>PG 2.4.2</b>	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	30	10	15	20	25	30	35	
<b>PG 2.4.3</b>	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	20	0	1	2	3	4	5	
<b>PG 2.4.1</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	30	55	60	65	70	75	80	
<b>PG 2.4.2</b>	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	30	60	70	75	80	85	90	
<b>PG 2.4.3</b>	Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	20	2	3	4	5	6	7	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.</p> <p>S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.</p> <p>S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılmaları sağlanacaktır.</p> <p>S24.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p> <p>S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.</p>								

<b>TEMA:</b>	Kurumsal Kapasite								
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>	
<b>PG 3.1.1</b>	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	30	0	1	2	3	4	5	

<b>PG 3.1.3</b>	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	80	100	100	100	100	100
<b>PG 3.1.4</b>	Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	30	3	2	1	0	0	0
<b>Stratejiler</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.							

<b>TEMA:</b>	Kurumsal Kapasite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.							
<b>Hedef 3.2</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.2.1</b>	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	30	90	100	100	100	100	100
<b>PG 3.2.2</b>	Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	20	90	100	100	100	100	100
<b>PG 3.2.3</b>	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	30	90	100	100	100	100	100
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.							

<b>TEMA:</b>	Kurumsal Kapasite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.							
<b>Hedef 3.3</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.3.1</b>	Okulda yaşanan kaza sayısı	30	0	0	0	0	0	0
<b>PG 3.3.2</b>	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	58	60	62	64	66	68
<b>PG 3.3.3</b>	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	30	180	180	180	180	180	180
<b>PG 3.3.4</b>	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	30	180	180	180	180	180	180
<b>PG 3.3.5</b>	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	30	180	180	180	180	180	180
<b>PG 3.3.6</b>	Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	20	5	5	4	3	2	1

<b>PG 3.3.7</b>	Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	30	180	180	180	180	180	180
<b>PG 3.3.8</b>	İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	30	20	20	22	24	26	28
<b>PG 3.3.9</b>	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	20	180	180	180	180	180	180
<b>PG 3.3.10</b>	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	30	1	1	1	1	1	1
<b>PG 3.3.11</b>	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	30	50	53	55	57	59	61
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitimortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>							

<b>TEMA:</b>	Kurumsal Kapasite							
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.							
<b>Hedef 3.4</b>	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.							
<b>PG NO</b>	<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024 Hedef</b>	<b>2025 Hedef</b>	<b>2026 Hedef</b>	<b>2027 Hedef</b>	<b>2028 Hedef</b>
<b>PG 3.4.1</b>	Elektrik tüketimi miktarı (kw)	30	21600	21500	21300	21200	21100	21000
<b>PG 3.4.2</b>	Su tüketim miktarı (m3)	30	630	637	600	575	560	550
<b>PG 3.4.3</b>	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	20	0	0	0	0	0	0
<b>PG 3.4.4</b>	Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	30	0	0	0	0	0	0
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>							

## 4.1. Stratejilerin Belirlenmesi

<b>Amaç</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.</b>	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>

<b>Amaç</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>1.2: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>

<b>Amaç</b>	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
-------------	--

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>2.1: Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.</b>	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>

<b>Amaç</b>	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
-------------	--

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>2.2: Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak</b>	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.</p>



<b>Amaç</b>	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
-------------	--

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>2.3: Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.</b>	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>

<b>Amaç</b>	Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>2.4: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.</b>	<p>S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.</p> <p>S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.</p> <p>S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.</p> <p>S24.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p> <p>S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.</p>

<b>Amaç</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>3.1: Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

<b>Amaç</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>3.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.</b>	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

<b>Amaç</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>3.3: Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.</b>	<p>S1. Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S4. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S7. Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S8. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S9. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

<b>Amaç</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
-------------	---

<b>Hedefler</b>	<b>Stratejiler</b>
<b>3.4: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.</b>	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>

## 4.2. Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	151.000	202.340	275.182	443.044	629.122	1.700.688
Okul Aile Birliği	70.500	94.470	128.479	206.852	293.729	794.030
Kira Gelirleri	20.000	26.800	36.448	58.681	83.327	225.257
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>440.110</b>	<b>708.576</b>	<b>1.006.179</b>	<b>2.719.975</b>
Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
<b>AMAÇ 1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17.604</b>	<b>28.343</b>	<b>40.247</b>	<b>86.195</b>
Hedef 1	0	0	1.144	1.842	2.616	5.603
Hedef 2	0	0	616	992	1.409	3.017
Hedef 3	0	0	7.922	12.754	18.111	38.788
Hedef 4	0	0	7.922	12.754	18.111	38.788
<b>AMAÇ 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35.209</b>	<b>56.686</b>	<b>80.494</b>	<b>172.389</b>
Hedef 1	0	0	20.069	32.311	45.882	98.262
Hedef 2	0	0	2.817	4.535	6.440	13.791
Hedef 3	0	0	2.113	3.401	4.830	10.343
Hedef 4	0	0	1.056	1.701	2.415	5.172
Hedef 5	0	0	9.154	14.738	20.929	44.821
<b>AMAÇ 3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.602</b>	<b>10.629</b>	<b>15.093</b>	<b>32.323</b>
Hedef 1	0	0	264	425	604	1.293
Hedef 2	0	0	264	425	604	1.293
Hedef 3	0	0	4.753	7.653	10.867	23.273
Hedef 4	0	0	1.320	2.126	3.019	6.465
<b>AMAÇ 4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8.802</b>	<b>14.172</b>	<b>20.124</b>	<b>43.097</b>
Hedef 1	0	0	440	709	1.006	2.155
Hedef 2	0	0	8.274	13.321	18.916	40.511
Hedef 3	0	0	88	142	201	431
<b>AMAÇ 5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11.003</b>	<b>17.714</b>	<b>25.154</b>	<b>53.872</b>
Hedef 1	0	0	7.262	11.692	16.602	35.555
Hedef 2	0	0	3.741	6.023	8.553	18.316
<b>AMAÇ 6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360.890</b>	<b>581.033</b>	<b>825.066</b>	<b>1.766.989</b>
Hedef 1	0	0	14.436	23.241	33.003	70.680
Hedef 2	0	0	32.480	52.293	74.256	159.029
Hedef 3	0	0	21.653	34.862	49.504	106.019
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57.610</b>	<b>92.753</b>	<b>131.709</b>	<b>282.072</b>

## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı ve izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

<b>NO</b>	<b>LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI</b>	<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Kesinlikle Katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	( )	( )	( )	( )	( )
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum
		Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum
		( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )



**TAŞAĞIL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Manavgat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

	<b>Görevi</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Ünvanı</b>	<b>İmza</b>
1	BAŞKAN	Mehmet KARACA	Müdür	
2	ÜYE	Şükrü COŞKUN	Müdür Yardımcısı	
3	ÜYE	Süleyman ÇELEBİ	Bilişim Tek. Öğretmeni	
4	ÜYE	Dilan AKBABA	Rehber Öğretmen	
5	ÜYE	Veli Semih UYGUR	Öğretmen	
6	ÜYE	Mehmet ÇAKIR	Öğretmen	
7	ÜYE	Mehmet ÖZTÜRK	Öğretmen	
8	ÜYE	Muhittin ŞEKERKIRAN	Öğretmen	
9	ÜYE	Abdül Muttalip ERGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı	